



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano





Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“PROMULGAMOS UN MODELO HOLÍSTICO QUE REFUERZA EL HUMANISMO CRISTIANO, PERMITIENDO UN PROCESO DONDE SE RELACIONAN EL SER CON EL SABER Y EL SABER HACER PARA DESARROLLAR TODA LA INTEGRALIDAD”.



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

Contexto interno

Nombre de la Institución	COLEGIO PARROQUIAL CARMELITANO
Nombre del Proyecto Educativo Institucional	Formación integral basados en el Ser-Saber-Hacer_
Tiempo de Ejecución de lo proyectado	Siete Años (2017-2026)
Dirección (Sede)	CALLE 57 62-34
Teléfono único	4 44 23 81
E-Mail	carmenbello@unicarmen.edu.co
Pág. Web	unicarmen.edu.co
Redes Sociales	facebook.com/colegio_carmelitano
Ciudad	Bello
Comuna No	5
Departamento	Antioquia
Tipo de Educación	Formal
Niveles	Preescolar, Básica y Media Académica
Ciclos	Prejardín, Jardín, Transición, Primaria, Secundaria y Media Académica, convenio media técnica CESDE
Grados	Prejardín, Jardín, Transición, Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo y undécimo
Número de estudiantes	897
Fecha en la que presenta el P.E.I.:	28 de febrero de 2017
Carácter	Privado
Naturaleza	Académico
Nº Dane	305088000698
Tipo Propiedad de la planta física, No escritura y fecha, Propietario	Parroquial 2605 del 22 de septiembre de 1997



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

COMPONENTES

MISIÓN

El colegio Carmelitano tiene como misión formar integralmente ciudadanos responsables con valores cristianos, con actitudes solidarias, participativos y con cualidades de liderazgo, capaces de enfrentar los retos de la ciencia y la tecnología como meta de superación personal, familiar y social.

Formar integralmente con valores Cristianos, lideres para enfrentar los retos del mundo.



GESTION DE LA COMUNIDAD

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos. Bajo el lema Ser Evangelio vivo buscamos tocar la Humanidad despertando el **Sentimiento** a través del buen trato. La ruta a seguir es nuestro manual de convivencia.





Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

VISIÓN

En el año 2026 El Colegio Parroquial Carmelitano formará parte de una red de instituciones educativas católicas y laicas, quienes mediante alianzas estratégicas promoverán la investigación y la formación para el trabajo, centrando su acción educativa en valores cristianos que brinden a las personas de su comunidad educativa herramientas necesarias para su desarrollo cultural, social, ambiental, ético, religioso y político, procurando procesos autónomos que trasciendan con libertad a las exigencias socio-político-económicas de la época.

COMPONENTES

Promover la investigación y la formación para el trabajo a través de valores que permitan el desarrollo humano.



COMUNIDAD
SAN JUAN
DE LA CRUZ

GESTIÓN ACADÉMICA:

Señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y/o ocupacional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

Bajo el lema Adorar la Divinidad centramos el **Pensamiento** y el saber entorno a la Palabra de Dios como norma de vida, Evangelizando la mente y formando verdaderos discípulos del Señor. Nuestra ruta es el Plan de Estudio y el Siee



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

COMPONENTES

Lema: CON HUMILDAD, DEDICACION Y ENTREGA HACEMOS REALIDAD NUESTRO LEMA: DIOS, CIENCIA Y TRABAJO

LA GESTIÓN DIRECTIVA

Desde acá se direcciona todo el trabajo institucional a partir de las líneas presentadas al inicio del año, que permiten un direccionamiento estratégico claro y oportuno según las necesidades de la institución.

Como colegio Arquidiocesano adquirimos las normas emitidas por la vicaría de educación, al igual que los pilares que orientan nuestro trabajo institucional desde el sentimiento, el pensamiento y los actos, los cuales nos ayudan a caminar en una misma dirección que confluyen en un SPA, donde todos los estamentos buscan “sentir, pensar y actuar en la misma dirección”

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

Da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.



Junto con el pilar de los actos y en apoyo con el pilar del pensamiento y el sentimiento buscan potencializar el talento humano en cada uno de los estamentos, para que con los recursos financieros logremos mantener la estabilidad y el manejo adecuado de los ingresos y egresos.

Bajo el lema Hacer el servicio lo fundamental en mi vida se asumen actos coherentes para testimoniar la fe. La ruta a seguir es la Lectio Divina.



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



ACTIVIDAD PARA EL MEJORAMIENTO

Cada año se tienen en cuenta los resultados del seguimiento tanto del primer semestre como del segundo semestre en lo que tiene que ver con los resultados significativos desde los diferentes estamentos (estudiantes, maestros, padres de familia y empleados), en lo que tiene que ver con:

- La apropiación de un manual de convivencia donde se socializan los elementos que deben reforzarse para continuar creciendo en el buen trato.
- Las estrategias formativas y académicas que permitan dar continuidad a un sistema de evaluación equiparado con los elementos brindados por la Vicaría de Educación.
- El compromiso de involucrar a todos los padres de familia en la filosofía institucional y fortalecer así la pastoral familiar.
- Los lineamientos de la Guía 34 y el SG-SST que logran fortalecer aún más el norte institucional para alcanzar la excelencia carmelitana.



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



MOMENTOS PEDAGOGICOS

PREESCOLAR

LUNES A JUEVES		VIERNES
ORIENTACION GRUPAL	7:00 AM - 7:30 AM	8:00 AM - 8:20 AM
1ª HORA	7:30 AM - 8:30 AM	8:20 AM - 9:00AM
2ª HORA	8:30 AM - 9:30 AM	9:00 AM - 9:40 AM
DESCANSO	9:30 AM - 10:00 AM	9:40 AM - 10:20 AM
3° HORA	10:00 AM - 11:00 PM	10:20 AM - 11:00 AM
4ª HORA	11:00 AM - 12:00 M	11:00 AM - 11:40 AM
DESCANSO	12:00 M - 12:30 PM	11:40 AM - 12:20 PM
5ª HORA	12:30 PM - 1:30PM	12:20 PM - 1:00 PM

PRIMARIA

LUNES A JUEVES		VIERNES
ORIENTACIÓN GRUPAL	6:50 AM - 7.20 AM	8:00 AM - 8: 20 AM
1° HORA	7:20 AM -8:20 AM	8:20 AM - 8:55 AM
2° HORA	8:20 AM -9:20 AM	8:55 AM - 9:30 AM
DESCANSO	9:20 AM - 9:50 AM	9:30 AM - 10:00 AM
3° HORA	9:50 AM -10:50 AM	10:00 AM - 10:35 AM
4° HORA	10:50 AM - 11:50 AM	10: 35 AM - 11:10 AM
DESCANSO	11:50 AM- 12:20 PM	11:10 AM - 11:40 AM
5° HORA	12:20 PM - 1:10 PM	11:40 AM - 12:15 AM
6ª HORA	1:10 PM - 2:10 PM	12:15AM - 12:50 AM

BACHILLERATO

LUNES A JUEVES		VIERNES
ORIENTACIÓN GRUPAL	6:20 AM- 6:50 AM	8:00 AM - 8:20 AM
1° HORA	6:50 AM - 7:50 AM	8:20 AM - 9:00 AM
2° HORA	7:50 AM- 8:50 AM	9:00 AM - 9:40 AM
DESCANSO	8:50 AM- 9:20 AM	9:40 AM - 10:10 AM
3° HORA	9:20 AM - 10:20 AM	10:10 AM - 10:40 AM
4° HORA	10:20AM - 11:20 AM	10: 40 AM - 11:20 AM
5° HORA	11:20 AM - 12:20 PM	11:20 AM - 12:00 M
DESCANSO	12:20 PM- 12:50 PM	12:00 PM - 12:30 PM
6° HORA	12:50 PM - 1:50 PM	12:30 PM - 1:10 PM
7ª HORA	1.50 PM - 2:50 PM	1:10 PM - 1:50 PM



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SIEE)

La evaluación es una acción permanente, continua, sistemática e integral, por medio de la cual se busca emitir un juicio valorativo sobre el proceso de desarrollo del estudiante, previo seguimiento que permita determinar qué avances ha alcanzado con relación a las Competencias y estándares básicos de cada área y asignatura, qué conocimientos ha adquirido y hasta qué punto se ha apropiado de ellos, qué habilidades y destrezas ha desarrollado, qué actitudes y valores ha asumido y hasta dónde estos se han consolidado.

Indicador de desempeño (sustantivos – Infinitivo)		
Saber conocer (cognitivo)	Saber hacer (procedimental)	Saber Ser (actitudinal)
Saber: Describe las características personales que lo constituyen como un ser único en interacción con los otros y con el medio para el desarrollo personal y comunitario.	Hacer: Comenta sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a las cuales pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y del grupo.	Ser: Valora los beneficios del cumplimiento de acuerdos y pactos de convivencia en los diferentes espacios en los cuales se desenvuelve
Pensar: Analiza las características personales que lo constituyen como un ser único en interacción con los otros y con el medio para el desarrollo personal y comunitario.	Innovar: Se representa a sí mismo y a las organizaciones sociales a las cuales pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y del grupo.	Sentir: Aprecia los beneficios del cumplimiento de acuerdos y pactos de convivencia en los diferentes espacios en los cuales se desenvuelve



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

DESEMPEÑO SUPERIOR	Su promedio en calificación es de 4.6 a 5.0	<p>Es el estudiante que supera los elementos fundamentales de acuerdo con los estándares básicos, en su proceso se observa que va más allá de lo esperado, sobresaliendo en su desempeño con respecto al grupo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcanza todos los logros propuestos, sin actividades complementarias. 2. No tiene faltas de asistencia, y aun teniéndolas, presenta excusas justificadas por la autoridad competente según el caso, sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado. 3. No presenta dificultades en su comportamiento y en el aspecto relacional con todas las personas de la comunidad educativa. 4. Desarrolla actividades curriculares que exceden las exigencias esperadas. 5. Manifiesta sentido de pertenencia institucional. 6. Participa en las actividades curriculares y extracurriculares. 7. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo. 	ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL
DESEMPEÑO ALTO	Su promedio en calificación es de 4.0 a 4.59	<p>Es el estudiante que demuestra la apropiación de los elementos fundamentales de acuerdo con los estándares básicos para continuar su proceso de aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcanza todos los logros propuestos, pero con algunas actividades complementarias. 2. Tiene faltas de asistencia justificadas. 3. Reconoce y supera sus dificultades de comportamiento. 4. Desarrolla actividades curriculares específicas. 5. Manifiesta sentido de pertenencia con la Institución. 6. Se promueve con ayuda del docente y sigue un ritmo de trabajo 	DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DE 1 A 5.0
			DESCRIPCIÓN CUALITATIVA



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

DESEMPEÑO BÁSICO	Su promedio en calificación es de 3.5 a 3.99	<p>Es el estudiante que alcanza los elementos mínimos de acuerdo con los estándares básicos para continuar su proceso de aprendizaje.</p> <p>Presenta dificultades en el proceso, las cuales supera mediante la aplicación de estrategias de mejoramiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcanza los logros mínimos con actividades complementarias dentro del período académico. 2. Presenta faltas de asistencia, justificada e injustificada. 3. Presenta dificultades de comportamiento. 4. Desarrolla un mínimo de actividades curriculares requeridas. 5. Manifiesta un sentido de pertenencia a la institución. 6. Tiene algunas dificultades que supera, pero no en su totalidad. 	ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL
DESEMPEÑO BAJO	Su promedio en calificación es de 1.0 a 3.49	<p>Es el estudiante que no alcanza los elementos mínimos de acuerdo con los estándares básicos para continuar su proceso de aprendizaje, aún con la aplicación de estrategias de Mejoramiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No alcanza los logros mínimos y requiere actividades de refuerzo y superación, sin embargo, después de realizadas las actividades de recuperación no logra alcanzar los logros previstos. 2. Presenta faltas de asistencia injustificadas. 3. Presenta dificultades de comportamiento. 4. No desarrolla el mínimo de actividades curriculares requeridas. 5. No manifiesta un sentido de pertenencia a la institución. 6. No alcanza el logro establecido por el área por no presentar y/o no desarrollar las instancias verificadoras señaladas por ésta. 	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

PROYECTO DE VIDA



LECTIO

DIOS ME INVITA... PARA ALCANZAR **UNA VIDA PLENA**



MEDITATIO

DIOS ME HABLA... PARA ENCONTRAR LA SOLUCION A TODOS LOS MALES



ORATIO

DIOS ME LLAMA... PARA MANTENER UN ORDEN EN RELACION CONSTANTE CON EL



CONTEMPLATIO

DIOS ME AMA... PARA SABOREAR CADA INSTANTE DE LA VIDA



COLATIO

DIOS ME EXHORTA Y ME ALIENTA PARA COMPARTIR MI EXPERIENCIA DE FE



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano

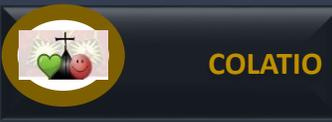
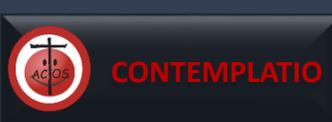
PROCESO PASTORAL

Enseñando a los estudiantes en todo este tiempo a reflexionar la palabra de Dios

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Leer	¿Qué dice el texto?	Frase Textual	Frase Textual	Frase Textual	Frase Textual	 Dios me invita
Meditar	¿Qué me dice el texto?	Sentir Gestos	Gestos Siente	Ser	¿Qué quiero? Sentimiento	 Dios me habla
Orar	¿Qué me hace decir el texto?	Pensar Palabras	Palabras Piensa	Saber	¿Qué busco? Pensamiento	 Dios me llama
Contemplar	¿A qué me comprometo el texto?	Actuar Acciones	Acciones Actúa	Hacer	¿A qué me comprometo? Actos	 Dios me ama



COLATIO DIOS ME EXHORTA-ME ALIENTA. Es compartir con el otro mi experiencia de vida. **Evangélica**-Bienaventurada-**Feliz**.





Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



COMUNIDAD
SANTA TERESA
DE ÁVILA



COMUNIDAD
SAN JUAN
DE LA CRUZ



COMUNIDAD
SANTA TERESITA
DEL NIÑO JESÚS

Desde el sentimiento y la comunión eclesial, fortaleceremos y promoveremos la plena comunión a través de nuevas formas y maneras de expresar la fe, tocando el corazón del hermano para transformarlo.

Desde el pensamiento y la liturgia, coordinaremos la acción litúrgica sacramental fortaleciendo los misterios de la fe, llevando al hermano a Adorar al Señor en espíritu y verdad.

Desde los actos, la evangelización y la acción caritativa, animaremos y coordinaremos la tarea misionera y la caridad, a partir de la promoción humana, sirviendo y siendo testimonio de la fe, a través de los parámetros evangélicos.

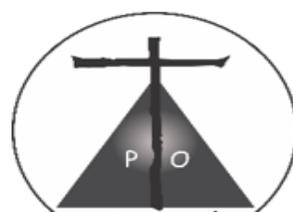


Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



Tips para alcanzar un BUEN TRATO

1. Identificar el problema.
2. Atacar el problema y no a la persona.
3. Escuchar sin interrumpir.
4. Ocuparse de los sentimientos de los demás.
5. Ser responsables de lo que decimos y hacemos



Tips para Lograr la EXCELENCIA ACADÉMICA

1. **Saber-Ser-Sentir.**
Valora la planeación curricular para la formación integral (Valora y respeta lo del otro).
2. **Saber.**
Comprende Implicaciones y diferencias del trabajo pedagógico según el contexto de la institución. (Define con sus propias palabras).
3. **Saber Pensar.**
Evalúa y propone cambios a la planeación curricular (Profundiza y analiza conceptos con argumentación).
4. **Saber Hacer.**
Diseña diferentes planeaciones Curriculares con preguntas que motiven el aprendizaje. (Consulta otras fuentes y las aplica al saber).
5. **Saber Innovar**
Transforma e Implementa actividades significativas (Propone alternativas novedosas a los conceptos recibidos)



Tips para vivir el TESTIMONIO DE FE

1. **LECTIO**
Dios Me Invita ...
Para alcanzar una vida plena.
2. **MEDITATIO**
Dios Me Habla...
Para encontrar la solución a todos los males.
3. **ORATIO**
Dios Me Llama...
para mantener un orden en relación constante con Él.
4. **CONTEMPLATIO**
Dios Me Ama...
Para saborear cada instante de la vida
5. **COLATIO**
Dios me Exhorta y me Alienta...
para compartir mi experiencia de fe



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



CUADRO DE MANDO



**COMUNIDAD
SANTA TERESA
DE ÁVILA**

COMUNIÓN ECLESIAL

(S)

ESENCIA DE LA HUMANIDAD
IDENTIDAD

MISIÓN

ENTREGA TOTAL
EN CADA COMPORTAMIENTO

COMPROMISOS:
UN SUEÑO CADA DÍA

◆ ◆ ◆ ◆ ◆
ENERO - FEBRERO
MARZO - ABRIL

GESTIÓN

SERES LIBRES CON

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

QUE TRANSFORMAN

RUTA:
MANUAL DE CONVIVENCIA



**COMUNIDAD
SAN JUAN
DE LA CRUZ**

LITURGIA

(P)

INTERÉS EN LA INCLUSIÓN
RAZÓN DE SER

VISIÓN

DEDICACIÓN CONSTANTE
EN CADA PROCESO

COMPROMISOS:
UNA IDEA QUE SE TRANSFORMA

◆ ◆ ◆ ◆ ◆
MAYO - JUNIO
JULIO - AGOSTO

GESTIÓN

SABERES ILUMINADORES CON

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

QUE SALVEN

RUTA:
PLAN DE ESTUDIOS,
PROYECTOS - SIEE



**COMUNIDAD
SANTA TERESITA
DEL NIÑO JESÚS**

EVANGELIZACIÓN Y ACCIÓN CARITATIVA

(A)

PARTICULARIZA DESDE EL STO. PTO, ACTOS
VOCACIÓN

LEMA

HUMILDAD PERMANENTE
DESDE LOS VALORES CARMELITANOS

COMPROMISOS:
APUNTANDO A LA HUMANIZACIÓN

◆ ◆ ◆ ◆ ◆
SEP/BRE - OCTUBRE
NOV/BRE - DIC/BRE

GESTIÓN

HACERES EN COMUNIÓN CON

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

QUE COMPROMETAN

RUTA:
LECTIO DIVINA



Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano



VER MANUAL DE CONVIVENCIA Y PEI CON SUS
RESPECTIVOS COMPONENTES EN :
www.Unicarmen.edu.co